الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للبيداغوجيا

مديرية التعليم الأساسي

تكييف كتاب

مادة الجـغــرافيـــا

السنــة الخامسة من التعليم الابتدائي

سبتمبر 2018

الميدان/المقطع	مركبات الكفاءة الختامية	الموارد المعرفية من المنهاج المعاد كتابته	الوضعيات و الأنشطة و السندات الواردة في الكتاب	الوضعيات و الأنشطة و السندات المقترح إعدادها من طرف الأستاذ
أدوات و مفاهيم المادة	**يكتشف المجال الجغرافي الوطني من خلال تحديد الموقع الجغرافي والفلكي ورسم خريطة الجزائر(مظاهر السطح، المناخ)** **. يوظف الخريطة والصور للكشف عن التنوع الإقليمي** **. يحلل ظاهرتي التصحر و الجفاف ويقترح حلولا مناسبة لهما**	**1. الجزائر: التنوع الإقليمي:** . الموقع الجغرافي للجزائر . تنوع الأقاليم الطبيعية في الجزائر . مشكلتا التصحر و الجفاف في الجزائر	**الوضعية الانطلاقية1:** يمكن استغلال السندات ص12و 13 أو حرية بيداغوجية **. الموقع الجغرافي للجزائر:** . التموقع محليا: ص20.14 (حصة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط) . التموقع إقليميا: ص28.21 (حصة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط) . التموقع عالميا ص36.29 (حصة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط) **. إدماج جزئي1:** ص39.37 (حصة واحدة بانتقاء أهم الوضعيات فقط) **. تنوع الأقاليم الطبيعية:** . مظاهر السطح: ص50.42 (حصة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط) . الموارد الطبيعية: لا يقدم في السنة الخامسة بسبب تناوله في السنة الرابعة ابتدائي . المناخ و النبات: ص51-62 (حصة واحدة درس و تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات فقط) **. إدماج جزئي2:** ص70- 73 (حصة واحدة بانتقاء أهم الوضعيات فقط) **. مشكلتا التصحر و الجفاف:** أنشطة و وضعيات و سندات من اقتراح الأستاذ للتعرف	. يمكن للأستاذ اختيار و توظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو . مجسمات(كرة أرضية و التضاريس) . يمكن للأستاذ اختيار و توظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو . مجسمات . على الأستاذ بناء وضعيات و اختيار و توظيف سندات مناسبة: . صور لظاهرتي التصحر و الجفاف . مقاطع فيديو حول مخاطر الظاهرتين . صور أو نصوص لمحاربة ظاهرتي التصحر و الجفاف

			على ظاهرتي التصحر و الجفاف و اقتراح الحلول الناجعة لهما. . **إدماج كلي:** حصة واحدة من إعداد الأستاذ لتعلم إدماج موارد المقطع الأول	
السكان و التنمية	. ينطلق من خرائط توزيع السكان في الجزائر لربط العلاقة بين الكثافة السكانية و تركز السكان في المدن . يشرح مفهوم التنمية الاقتصادية . يعتمد على سندات مناسبة لإبراز الأثر الاجتماعي لمشروع اقتصادي على السكان	**2. السكان والتنمية في الجزائر:** . توزيع السكان: المدن و الأرياف، الشمال و الجنوب . التنمية الاقتصادية و فوائدها في الجزائر . خريطة توزيع السكان في الجزائر	**الوضعية الانطلاقية2:** يمكن استغلال السندات ص74و 75 أو حرية بيداغوجية **. السكان والتنمية في الجزائر:** . الكثافة و توزيع السكان في الجزائر: ص85.76(حصتان درس + تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات) . العوامل المتحكمة في توزيع السكان: ص91.86 (حصتان درس + تطبيق بانتقاء أهم الوضعيات) . التنمية الاقتصادية: الاستعانة ببعض سندات الكتاب ص102.92 لبناء مفهوم التنمية الاقتصادية و فوائدها في الجزائر (حصتان درس + تطبيق بانتقاء أو ابتكار الوضعيات المناسبة و تكييف الخلاصة مع هدف الحصة) . **إدماج كلي:** حصة واحدة من إعداد الأستاذ لتعلم إدماج موارد المقطع الثاني	يمكن للأستاذ اختيار و توظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو . يمكن للأستاذ اختيار و توظيف سندات أخرى: خرائط . صور . مقاطع فيديو . على الأستاذ ابتكار وضعيات و اختيار و توظيف سندات مناسبة لبناء مفهوم التنمية و فوائدها: . صور لمشاريع تنموية . صور أو مقاطع فيديو أو نصوص حول مشاريع التنمية الاقتصادية...
السكان و البيئة	. يدرس نموذجا من نماذج التهيئة	**3. التهيئة الإقليمية في الجزائر:**	**. المقطع الثالث من إعداد الأستاذ:**	**الوضعية الانطلاقية3:** سندات بصرية أو نصوص حول البيئة المحلية و مشاكل المدن و الغابات و الأراضي الفلاحية...

	الإقليمية (شق الطرقات والتوسع العمراني أو غير ذلك ....) . يوظف السندات المناسبة لتشخيص أهم المشاكل البيئية التي تعرفها المدن . يقدم عرضا يتضمن حولا لمشكل النفايات المنزلية	. الاستغلال العقلاني للمجال الجغرافي أو الإقليم . حماية الغابات و الأراضي الفلاحية	على الأستاذ ابتكار مختلف أنماط وضعيات المقطع الثالث مع اختيار و توظيف سندات مناسبة بالاستعانة بالموارد المعرفية للمقطع التعلمي الثالث و بهيكلته المبينة في هذا الجدول.	**. التهيئة الإقليمية في الجزائر:** . مفهوم التهيئة الإقليمية و كيفية الاستغلال العقلاني للمجال الجغرافي أو الإقليم: سندات بصرية و نصوص من إعداد الأستاذ(حصة واحدة درس و تطبيق) . المشاكل التي تعاني منها المدن: الانطلاق من الواقع أو سندات بصرية من إعداد الأستاذ(حصة واحدة درس و تطبيق) . حلول مشكلات التلوث و النفايات المنزلية: محسوسات و سندات بصرية من إعداد الأستاذ (حصة واحدة درس و تطبيق) . حماية الغابات و الأراضي الفلاحية: الانطلاق من الواقع أو سندات بصرية من إعداد الأستاذ (حصة واحدة درس و تطبيق) **. إدماج كلي:** وضعية مركبة لتعلم إدماج موارد المقطع الثالث مع التركيز على اقتراح الحلول الوجيهة لمشكلات بيئته المحلية(جانب قيمي و سلوكي)

ملحق: <u>مدونة الوسائل التعلمية الضرورية لتسيير حصص مادة الجغرافيا</u>: <u>الخرائط</u>: خريطة العالم السياسية . خريطة قارة إفريقيا . خريطة العالم العربي . خريطة الجزائر الطبيعية (المناخ . التضاريس) . خريطة توزيع السكان في الجزائر. خريطة التقسيم الإداري في الجزائر(الولايات) . خريطة الجزائر الاقتصادية

. <u>الكرة الأرضية</u> - <u>مجسمات</u>: أشكال التضاريس (السهول . الهضاب . الجبال . الصحراء)

. <u>أشرطة فيديو</u>: . مقاطع فيديو حول الجفاف . التصحر . الغابات . الأراضي الفلاحية . التنمية الاقتصادية . تهيئة الإقليم . التلوث . النفايات المنزلية......

. <u>صور</u>: حول الجفاف . التصحر . الغابات . الأراضي الفلاحية . التنمية الاقتصادية . تهيئة الإقليم . التلوث . النفايات المنزلية . المدن . المصانع ......

. <u>مخططات</u>: . مخططات مدن جديدة . مخططات منشآت عمرانية أو صناعية ...

. <u>محسوسات عينية</u>: أصناف من النفايات المنزلية ....

. كل ما هو متاح و مناسب من محسوسات و شبه محسوسات متوفرة في المدرسة أو من إعداد الأستاذ و متعلميه